

**1.3.- RESULTADOS EDUCATIVOS
SIMCE 4º AÑO BASICO**

ASIGNATURA AÑO	LENGUAJE COMUNICACIÓN Y	EDUCACION MATEMÁTICA	CIENCIAS
2016	249	256	-----
2017	257	257	-----
2018	263	264	-----
2022	266	256	-----
2023	248	260	
2024	254	256	

SIMCE 6º AÑO BASICO

ASIGNATURA AÑO	LENGUAJE COMUNICACIÓN Y	EDUCACION MATEMÁTICA	CIENCIAS
2016	225	231	-----
2018	240	242	226
2024	250	243	-----

SIMCE 8º AÑO BASICO

ASIGNATURA AÑO	LENGUAJE COMUNICACIÓN Y	EDUCACION MATEMÁTICA	
2017	226	253	CIENCIAS 245
2019	243	264	HISTORIA 229
	-----	-----	-----

2.- PLAN DE MEJORAMIENTO

2.1.- RESUMEN PLAN DE MEJORAMIENTO 2024

A nivel de Liderazgo Escolar

Los objetivos de esta dimensión mediante las acciones propuestas fueron:

- Perfeccionar a todos los miembros del equipo directivo en liderazgo de gestión y finanzas, para conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento.
- Potenciar el rol activo del equipo directivo en la conducción, articulación, comunicación y planificación de la gestión institucional, para asegurar el cumplimiento del proyecto educativo institucional.

Acciones

- Capacitaciones del equipo de gestión
- Equipo de gestión y su liderazgo
- Monitoreo y Evaluación de la gestión directiva
- Monitoreo y Evaluación de los planes normativos
- Monitoreo y seguimiento PME
- Análisis de datos
- Ordenar la fuente de datos

A nivel de Gestión Pedagógica

Los objetivos de esta dimensión mediante las acciones propuestas fueron:

- Fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes en relación a la organización, planificación y evaluación de los procesos pedagógicos, para que los estudiantes alcancen los objetivos de aprendizaje.
- Fortalecer los aprendizajes de los estudiantes, a través del uso de TICs para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación mediante la informática educativa.

Acciones

- Capacitación de profesores
- Monitoreo de la cobertura curricular
- Trabajo colaborativo entre pares
- Organización curricular
- Acompañamiento al docente en la creación de planificaciones
- Apoyo a los estudiantes con NEE
- Seguimiento estudiantes prioritarios

- Talleres educativos integrales
- Tutorías
- Medición de los aprendizajes
- Apoyo al proceso escrito lector
- Trabajo en la sala de computación y biblioteca
- Llevemos las Tics al aula regular

A nivel de Convivencia Escolar

Los objetivos de esta dimensión mediante las acciones propuestas fueron:

- Favorecer el desarrollo personal y social de todos los integrantes de la comunidad educativa en un ambiente de respeto, buen trato, propicio, seguro y adecuado, para el logro de objetivos de aprendizaje formativos y académicos.
- Promover de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de sus hijos(as), para mejorar su rendimiento académico.

Acciones

- Eventos educativos y culturales
- Relevar el buen trato
- Medir el clima escolar y laboral
- Encuestas de satisfacción
- Crear material
- Involucramiento de padres en la educación de sus hijos
- Encuestas al involucramiento de los padres
- Entrevista a los padres y apoderados
- Apoyo al alumno prioritario

A nivel de Recursos

Los objetivos de esta dimensión mediante las acciones propuestas fueron:

- Asegurar que las necesidades de recursos humanos, materiales, educativos, psicoemocionales y socioeconómicas, sean satisfechas de manera oportuna en cantidad y calidad, para mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.
- Implementar procedimientos y prácticas para asegurar el desarrollo de docentes y asistentes de la educación.

Acciones

- Métodos de recolección de datos
- Proceso de solicitud de materiales
- Abastecimiento de Centro de recursos SEP

- Adquisición de recursos didácticos
- Adquisición de recursos tecnológicos
- Adquisición plataforma webclass
- Contratación de personal
- Eventos extraprogramáticos
- Premiaciones a la Excelencia Maryland
- Premiación a la asistencia a clases
- Reposición de implementos educativos, deportivos y recreativos
- Capacitación a docentes y asistentes
- Encuestas de necesidades de capacitación asistentes
- Encuestas de necesidades de capacitación docentes
- Incentivos al desempeño para el personal

2.2.- Programa de Integración Escolar 2024

El establecimiento cuenta con un equipo de especialistas idóneos que atienden las diferentes necesidades educativas especiales: coordinadora (1), educadores diferenciales (8), psicólogos (3) y fonoaudiólogos (2), siendo el objetivo primordial desarrollar las competencias y habilidades de los estudiantes según sus niveles de logro.

Durante el año 2024, el Programa de Integración Escolar trabajó con 143 estudiantes en plataforma (34 estudiantes de carácter permanente y 99 estudiantes de carácter transitorio) y 12 excedentes de carácter transitorio y 6 estudiantes de carácter permanente. Lo que se traduce en 151 estudiantes en total.

La siguiente tabla muestra el detalle de los estudiantes por curso

Curso	Carácter			Total de estudiantes
	Transitorios	Permanentes	Excedentes	
Kínder A	5	2		7
Kínder B	5	2	1	8
1°A	5	2	2	9
1°B	5	2	3	10
2°A	5	1	1	7
2°B	5	2	4	11
3°A	5	2	2	9
3°B	5	2	3	10
4°A	5	2		7
4°B	5	2	1	8
5°A	5	1		6
5°B	5	2		7
6°A	5	2	1	8

6°B	5	2		7
7°A	5	2		7
7°B	5	2		7
8°A	5	2		7
8°B	5	2		7
Total	99	34	18	151

El establecimiento cuenta con un equipo de especialistas idóneos que atienden las diferentes necesidades educativas especiales: coordinadora (1), educadores diferenciales (7), psicólogos (3) y fonoaudiólogos (2), terapeuta ocupacional (1), siendo el objetivo primordial desarrollar las competencias y habilidades de los estudiantes según sus necesidades.

2.2.1.- Psicología

A continuación, se adjunta un resumen de la cantidad de estudiantes por curso que recibieron algún tipo de atención individual en el área de psicología durante el 2024.

Cursos	Cantidad de alumnos manejo conductual y familiar
Kinder A	1
Kínder B	1
Primero Básico A	1
Primero Básico B	2
Segundo Básico A	3
Segundo Básico B	1
Tercero Básico A	3
Tercero Básico B	5
Cuarto Básico A	2
Cuarto Básico B	1
Quinto Básico A	2
Quinto Básico B	2
Sexto Básico A	9
Sexto Básico B	5
Séptimo Básico A	7
Séptimo Básico B	6
Octavo Básico A	4
Octavo Básico B	3
Total	65

2.2.2.- Informe Anual Labor Fonoaudiológica

A continuación, se adjunta un resumen de la cantidad de estudiantes por curso que recibieron algún tipo de atención individual durante el 2024. Los estudiantes recibieron intervención fonoaudiológica semana por medio, en aspectos del lenguaje, habla y comunicación.

Número de estudiantes atendidos fonoaudiología

KA	KB	1 ^a	1B	2A	2B	3 ^a	3B	4 ^a	4B	5 ^a	5B	6A	6B	7 ^a	7B	Total
10	8	7	12	6	5	5	4	4	4	1	3	2	2	2	0	75

2.2.2.- Informe Anual Labor Terapeuta Ocupacional

Se adjunta tabla con el número de estudiantes que recibieron atención del terapeuta ocupacional, quien apoyó los procesos y habilidades básicas para la adquisición del aprendizaje y adaptación escolar favoreciendo la autonomía de los estudiantes que presentaron necesidades educativas permanentes.

KA	KB	1 ^a	1B	2A	2B	3 ^a	3B	4 ^a	4B	5 ^a	5B	6A	6B	7 ^a	7B	Total
2	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	11

3.- Utilización de los recursos percibidos

Durante el año 2024 el establecimiento percibió ingresos por concepto de Subvención General, Subvención Prioritarios, Subvención Preferentes, Subvención por Mantenimiento, recursos que son destinados a cubrir las distintas necesidades durante el año, dichos montos se detallan a continuación:

Ingresos

Remanente año 2023	\$ 19.876.815.-
Subvención General, Preferencial, Preferentes	\$ 1.561.650.793.-
Subvención por Mantenimiento	\$ 8.082.323.-
Total ingresos fiscales anuales	\$ 1.589.609.931.-

Gastos

Gastos Remuneraciones, bonos y aguinaldos	\$ 1.196.507.344.-
Asesoría técnica y actividades de formación y capacitación	\$ 45.405.000.-
Gastos en recursos de aprendizaje	\$ 33.734.054.-
Gastos en equipamiento y apoyo pedagógico	\$ 4.265.557.-
Gastos bienestar alumnos(as)	\$ 16.793.659.-

Gastos operacionales (material. oficina, transportes, insumos computacionales artículos aseo, sanitización, alimentación, etc.)	\$	72.057.488.-
Gastos en servicios básicos (luz, agua, teléfono, internet, etc.)	\$	13.225.609.-
Gastos en Servicios generales (honorarios)	\$	11.824.032.-
Gastos en Arriendo de inmueble	\$	89.890.142.-
Gastos en Construcción y mantención de infraestructura	\$	37.143.285.-
Gastos de Mantención y reparación de bienes muebles	\$	4.351.008.-
Adquisición de bienes muebles	\$	<u>27.472.481.-</u>
Total egresos anuales	\$	1.552.669.659.-
Superávit y remanente para el año 2025	\$	36.940.272.-

CATALINA PRIETO AGUILERA
DIRECTORA
ESCUELA PARTICULAR N° 728
“MARYLAND COLLEGE