

1.2.- SITUACION ALUMNOS PRIORITARIOS LEY SEP

INFORME CITACIONES DE APODERADOS DE ALUMNOS PRIORITARIOS DURANTE EL AÑO 2019

Durante el año 2020 se entrevistaron vía online a 180 apoderados de alumnos/as prioritarios para realizar monitoreo y seguimiento de su rendimiento académico.

Durante las entrevistas a los apoderados se les informó de la situación de sus hijos/as y se les entregaron sugerencias con respecto a los hábitos de estudio que deben adoptar los estudiantes y firmando un documento que estipula el compromiso de apoyo del apoderado, en involucrarse en el proceso educativo de sus hijos.

Cursos	k	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
Resolución	16	19	23	35	24	29	32	23	30	231
Promovidos	16	19	23	35	24	29	32	23	30	231
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.3.- RESULTADOS EDUCATIVOS SIMCE 4° AÑO BASICO

ASIGNATURA AÑO	LENGUAJE COMUNICACIÓN Y	EDUCACION MATEMÁTICA	CIENCIAS
2016	249	256	-----
2017	257	257	-----
2018	263	264	-----
2019	-----	-----	-----

SIMCE 6° AÑO BASICO

ASIGNATURA AÑO	LENGUAJE COMUNICACIÓN Y	EDUCACION MATEMÁTICA	CIENCIAS
2015	240	243	-----
2016	225	231	-----
2018	240	242	226
2019	-----	-----	-----

2.- PLAN DE MEJORAMIENTO

2.1.- RESUMEN PLAN DE MEJORAMIENTO 2020

A nivel de Liderazgo Escolar

El propósito de esta dimensión mediante las acciones propuestas fue

- Capacitar e Instalar un apoyo permanente a los docentes y asistentes de educación, en el uso de las herramientas tecnológicas, que permitan el aprendizaje on line, con el propósito de otorgarles las mejores condiciones de trabajo a distancia, lo que favorecerá el aprendizaje de los estudiantes
- Contribuir al mejoramiento de las prácticas pedagógicas, de recopilar información de resultados académicos y observación de clases en el aula, analizar resultados de eficiencia interna y estados de avance de la puesta en marcha del plan de mejoramiento, contractarlo con los lineamientos del PEI y tomar decisiones educativas que favorezcan la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.
- Implementar G Suite Educación, preferentemente con la creación de correos para todos los estudiantes del colegio.

A nivel de Gestión Pedagógica

El propósito de esta dimensión mediante las acciones propuestas fue

- Establecer un sistema de trabajo sistemático y planificado que asegure la aplicación del curriculum priorizado de Lenguaje Matemática, Ciencias e Historia, a la mayor cantidad de estudiantes, mediante la triangulación entre el curriculum priorizado, sesiones subidas a classroom y evaluaciones de los estudiantes
- Observar a los docentes en sus prácticas pedagógicas online, para proponer estrategias de mejoramiento en relación con la didáctica aplicada
- Orientar y potenciar el manejo del currículum correspondiente a cada nivel.
- Entrevistar a los padres y apoderados de aquellos alumnos que presentaron bajo rendimiento en Lenguaje, Matemática, Ciencia e Historia para entregar estrategias de apoyo y contribuir al involucramiento de los padres en el proceso educativo de sus hijos.
- Apoyar a los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Implementar talleres de estimulación de habilidades de conciencia fonológica para estudiantes prebásicos
- Seguimiento académico a estudiantes prioritarios
- Implementar talleres educativos: acondicionamiento físico, música, teatro, computación, freestyle, kinesiología, ballet y baile entretenido
- Medición de los aprendizajes, para conocer niveles de logros y levantar propuestas de remediales

A nivel de Convivencia Escolar

El propósito de esta dimensión mediante las acciones propuestas fue

- Conocer la situación psicoemocional, socioeconómica y de conectividad de nuestros estudiantes, en estos tiempos de pandemia, con el fin de brindarles los apoyos necesarios correspondientes a sus necesidades en la adquisición de sus aprendizajes
- Implementar un comité de crisis
- Capacitar a los docentes en la educación de las emociones, con el fin de mejorar la autoestima de los estudiantes y las estrategias para favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Dictar seminarios y talleres para padres y apoderados con respecto a la contención emocional
- Activación del Centro e padres y apoderados, quienes en conjunto con la Dirección del colegio gestionaron la entrega de cajas con mercadería a alumnos con problemas económicos. Se hizo entrega de 80 cajas de mercadería con insumos de higiene y sanitización, que fueron de gran ayuda a las familias necesitadas de nuestra gran familia Maryland College.

A nivel de Recursos

El propósito de esta dimensión mediante las acciones propuestas fue

- Asegurar que las necesidades de recursos humanos, materiales, educativos, psicoemocionales, socioeconómicas y de conectividad, sean satisfechas de manera oportuna en cantidad y calidad, para mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes
- Adquirir recursos didácticos, pedagógicos y tecnológicos para favorecer el mejoramiento de los aprendizajes.
- Adquirir insumos tecnológicos; mantención, reposición y reparación de equipos tecnológicos, para el buen funcionamiento de las clases online
- Adquirir insumos tecnológicos e insumos de oficina, para que los procesos pedagógicos se desarrollen en forma fluida
- Adquisición de insumos de desinfección del establecimiento
- Abastecer el Centro de Operaciones y Recursos SEP
- Contar con los recursos humanos para la puesta en marcha del PME en lo que se refiere a la contratación de profesionales especialistas, asistentes de educación para cada uno de cursos
- Adquisición de servicios de eventos recreativos
- Incentivar el buen desempeño de los docentes

2.2.- Resultados de atenciones profesionales de apoyo contratados conforme al PME:

2.2.1 Informe Anual Labor Fonoaudiológica

A continuación, se adjunta una lista resumen de la cantidad de niños por curso que recibieron algún tipo de atención individual durante el 2020

KA	KB	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6B	8A	Total
3	4	3	2	4	3	1	2	1	---	---	---	---	---	23

2.2.2.- Educación Diferencial 2020 PIE

A continuación, se adjunta una lista resumen de la cantidad de niños por curso que recibieron algún tipo de atención individual durante el 2020

Estudiantes Permanentes	14
Estudiantes Transitorios	76
Total estudiantes en Plataforma PIE	90

Cupos estudiantes transitorios	14
Cupos estudiantes permanentes	22
Estudiantes extra PIE	4

2.2.4.- Psicología

A continuación, se adjunta una lista resumen de la cantidad de niños por curso que recibieron algún tipo de atención individual durante el 2020

Cursos	Cantidad de alumnos manejo conductual y familiar	Cantidad de alumnos sólo Contención Emocional
Kinder	1	---
Primero Básico	2	2
Segundo Básico	2	1
Tercero Básico	1	2
Cuarto Básico	3	4
Quinto Básico	1	2
Sexto Básico	6	1
Séptimo Básico	2	1
Octavo Básico	3	---
Total	21	13

3.- UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS PERCIBIDOS

Durante el año 2020, el establecimiento percibió ingresos por concepto de Subvención General, Subvención Educacional Preferencial, Subvención por Mantenimiento, los cuales se detallan a continuación:

Ingresos

Saldo Inicial	\$ 24.012.095.-
Subvención General	\$ 788.912.882.-
Subvención Preferencial	\$ 233.282.949.-
Subvención por Mantenimiento	\$ 5.664.619.-
Total Subvenciones	\$ 1.051.872.545.-

Dichos ingresos fueron utilizados según el siguiente detalle:

Gastos

Remuneraciones del personal, leyes sociales, honorarios y asesorías	\$ 783.883.359.-
Asesorías ATE y Capacitación	\$ 19.465.860.-
Arriendo del Establecimiento	\$ 68.773.682.-
Muebles y mobiliario escolar	\$ 5.202.600.-
Equipamiento informático y de apoyo pedagógico	\$ 23.989.353.-
Gastos en Recursos de Aprendizaje (Material Didáctico, Implementos, Eventos Educativos y Culturales, Instrumentos de Evaluación)	\$ 13.928.154.-
Mantenición y reparación	\$ 17.350.205.-
Gastos Servicios Básicos (Luz, Agua, Teléfono, Internet, Seguridad, etc.)	\$ 8.571.881.-
Gastos Operacionales (Transporte, Art.Oficina, Art.Aseo, Insumos Computacionales, etc)	\$ 50.778.837.-
Total Egresos	\$ 991.943.931.-
Remanente año siguiente	\$ 59.928.614.-



ELENA DEL C. AGUILERA DE LA FUENTE
DIRECTORA

ESCUELA PARTICULAR MARYLAND COLLEGE

Santiago, Marzo de 2021

Imágenes que avalan nuestro trabajo en comunidad:

Liderazgo escolar

Capacitaciones



Clases Online para todas las asignaturas



Gestión Pedagógica

Taller Freestyle



Taller de Ballet



Taller de acondicionamiento físico



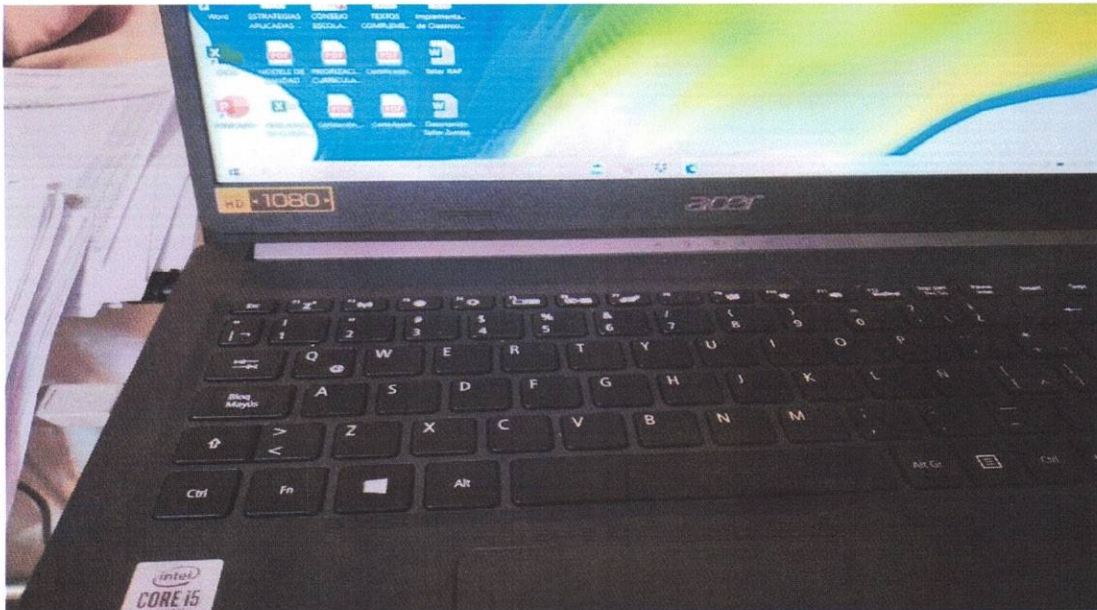
Recursos

Adquisición de Tablets (Lenovo y Alcatel)





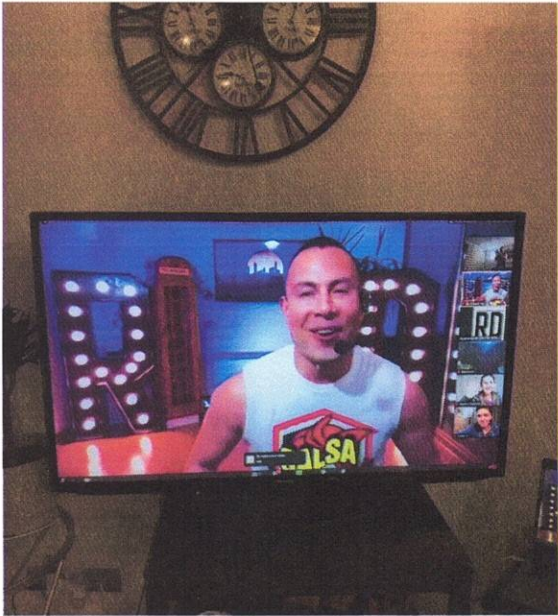
Equipos computacionales para profesores



Contratación de servicios recreativos

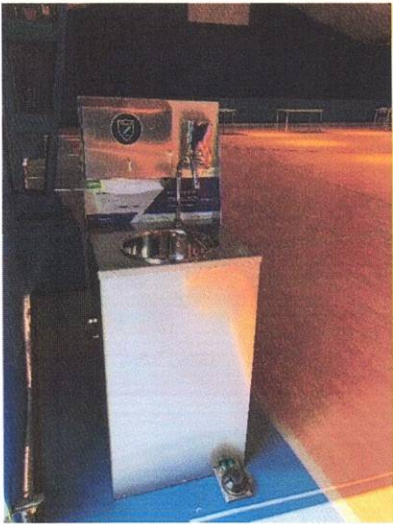


Mago Fun



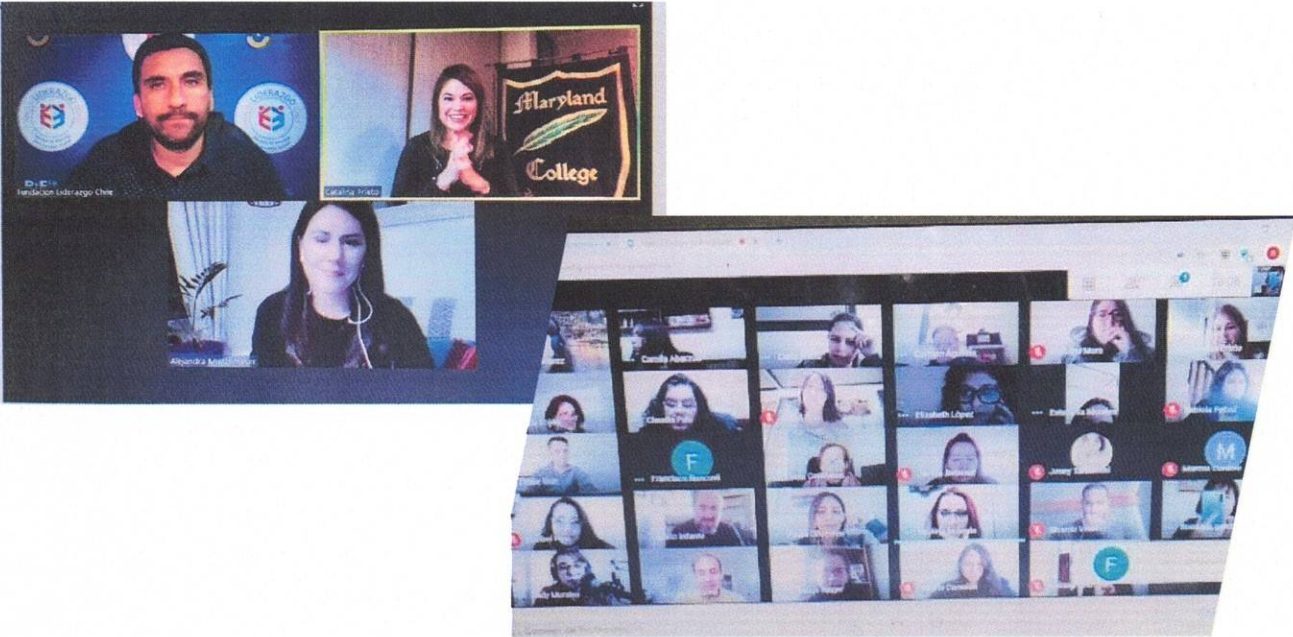
Clases de Zumba Rodrigo Díaz

Adquisición de artículos e insumos de desinfección

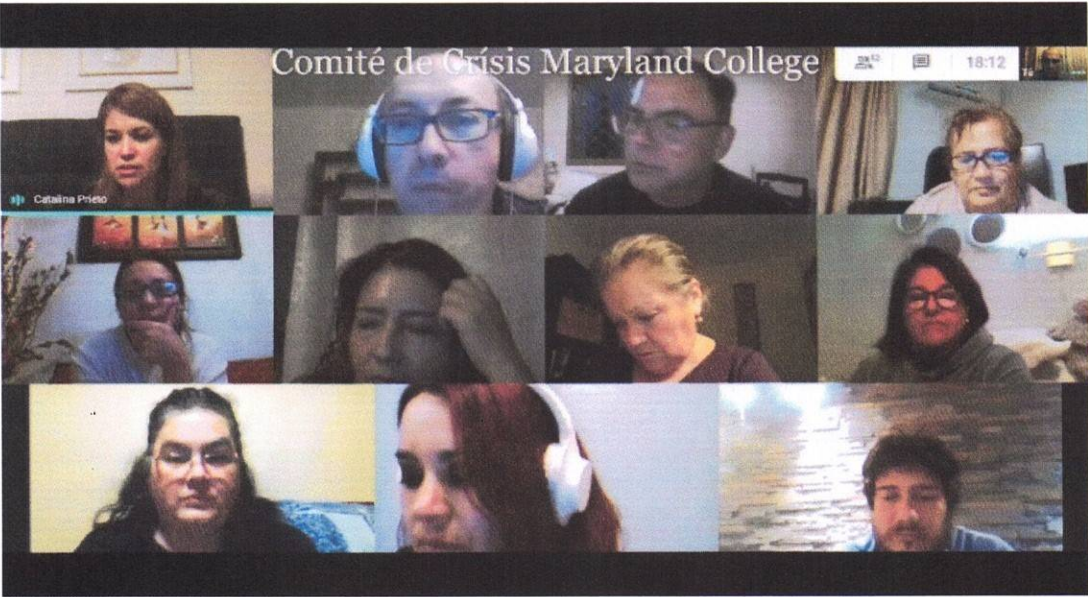


Convivencia escolar

Capacitación de las emociones



Equipo de Crisis



Centro de Padres y entrega de mercadería a familias con dificultades.

